

Аннотация к рабочей программе

учебный предмет «Математика»

5-9 классы

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Согласно Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс «Математика» (5-9 классы) входит в предметную область «Математика» и реализуется в 5- 9 классах.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 – 9 классах определяет следующие задачи:

- формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1 000 – 1 000 000;

- формирование умений устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1 000;

- закрепление умений производить арифметические действия с целыми и дробными числами, в том числе с числами, полученными при измерении, с обыкновенными и десятичными дробями; производить взаимные действия с обыкновенными и десятичными дробями;

- совершенствование умений выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- формирование умения производить арифметические действия с конечными и бесконечными дробями;
- формирование умений сравнивать обыкновенные дроби;
- формирование умений выполнять умножение и деление двузначных чисел на однозначное число, приёмами устных и письменных вычислений;
- формирование умений выполнять округление чисел до десятков, сотен;
- совершенствовать умения выполнять простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше...?)»; «Во сколько раз больше (меньше...?)»;
- формирование умений составлять решать задачи по краткой записи;
- формирование умения решать простые и составные арифметические задачи (в 3 - 4 действия); задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общая стоимость товара); задачи на расчет стоимости; задачи на время (начало, конец, продолжительность события); задачи на нахождение части целого;
- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.
- формирование умений выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- формирование представления о геометрических телах (шар, куб, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- формирование умения находить объём и площадь боковой поверхности геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда)
- формирование умения выполнять построение развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- формирование умений выполнять построение окружности, круга; линий в круге (радиус, окружность, хорда);
- формирование умения выполнять построение развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- формирование умений вычислять периметр многоугольника (прямоугольник, квадрат);

- формирование умения находить проценты от числа и числа по его доле;
- формирование умения решать арифметические задачи на нахождение процентов от числа;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика» учебного плана КГ ОБУ Уссурийская КШ.

Рабочая программа рассчитана в 5 классе на 170 ч, 5 ч в неделю, 34 учебных недель.

Рабочая программа рассчитана в 6 классе на 136 ч, 4 ч в неделю, 34 учебных недель.

Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 102 ч, 3 ч в неделю, 34 учебных недель.

Рабочая программа рассчитана в 8 классе на 102 ч, 3 ч в неделю, 34 учебных недель.

Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 102 ч, 3 ч в неделю, 34 учебных недель.

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Перова М.Н., Капустина Г.М., Математика . 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019.

- Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019

- Алышева Т.В. Математика. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019.

- Эк В. В. Математика. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019.

- А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот Математика. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019

Материально- техническое обеспечение:

Компьютер, интерактивная доска, принтер, дидактические материалы.